

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины**

| | |
|-------|---|
| ОП.03 | ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ |
|-------|---|

1.1.Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель - формирование глубоких знаний об общих и специфических закономерностях социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях, необходимых при изучении будущей практической деятельности и достижения высокого уровня профессиональной компетенции.

Задачи:

- формирование знаний о типологических и индивидуальных особенностях обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование знаний о возрастных особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;
- научить определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4 | - ориентироваться в современных проблемах образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлении реформирования - использовать терминологию коррекционной педагогики коррекционной психологии -анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья -определять педагогические возможности различных методов, приемов методик, форм организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии -анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении -находить и анализировать информацию, необходимую для | - основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья - понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии -этиологию нарушений психофизического развития -классификации нарушений в развитии и поведении детей и подростков -общие и специфические закономерности социального психического и физического развития при психических сенсорных интеллектуальных речевых и физических нарушениях -возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья - цели задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития учителя в общеобразовательных организациях</p> | <p>здоровьями в Российской Федерации и зарубежных странах перспективы ее развития -психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушения зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, тяжелыми и множественными нарушениями: принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся - педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков</p> |
|--|--|--|

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ обеспечивает формирование и развитие профессиональных ПК 1.1 – 1.7 2.1-2.6 3.1 – 3.4 и общих компетенций ОК 1-11

1.3. Количество часов на освоение программы -117ч

1.4 Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий

Форма промежуточного контроля:

дифзачет